

# Projet Educatif

## FunSmartGreen (FSG)

### Introduction

#### I Statut et vocation de l'organisateur

##### I.1 Constitution dénomination

##### I.2 Objet

#### II Objectifs de l'action éducative de l'organisateur

##### II.1 Valeurs de l'association

- Sourire / Empathie / Bienveillance / Main tendue
- Solidarité
- Développement durable
- Tolérance / Respect des différences / Réel vivre ensemble / Partage
- Bon comportement
- Projet Collectif / Aventure humaine
- Citoyen du monde

##### II.2 Intentions pédagogiques

#### III Nos méthodes

##### III.1 La relation adulte-adulte: «exigences réciproques - les moyens de réussir»

##### III.2 La relation adulte – enfant

##### III.3 La pédagogie FSG

#### IV Moyens mis en place pour permettre le fonctionnement des accueils

##### IV.1 Humains

##### IV.2 Matériel

##### IV.3 Financier

#### V Les modalités d'évaluation et de suivi de projet

##### V.1 Enfants/Jeunes

##### V.2 Equipe pédagogique

##### V.3 Adhérents

### Conclusion

## Introduction

Ce projet éducatif décrit la vision, la philosophie, les objectifs et les moyens définis par FunSmartGreen.

Ce document est le fruit d'une longue réflexion, mûrie et façonnée par près de 10 ans d'expériences d'animations et de directions de séjours de vacances dans les centres de loisirs.

En lignée de l'esprit de faire sa part issu du mythe du Colibri, ce projet a pour vocation de proposer un monde meilleur par l'éducation populaire à destination de la jeunesse en priorité.

La situation du monde moderne présente des injustices et des disparités flagrantes, moralement inacceptable bien qu'économiquement justifiables. L'observation de l'état actuel du monde et l'évolution de cet état ne permettent pas d'envisager une éducation populaire simple, occupationnelle qui ne prépare pas sérieusement au futur rôle de citoyen actif que les jeunes seront amenés à assumer une fois adultes.

Investir dans la jeunesse en sensibilisant à la Solidarité et à l'Environnement par le jeu pour que les jeunes fassent les bons choix une fois adultes. Cela impliquant l'idée que quelque part les futurs adultes solutionnent les problématiques créées par d'autres.

Les personnes à qui s'adressent le projet éducatif sont à la fois les institutionnels, les parents, les animateurs et directeurs et d'une manière générale toutes personnes physiques ou morales souhaitant travailler avec nous.

Ce Projet Educatif s'inscrit dans une démarche itérative, à savoir qu'entre le texte et le contexte un aller-retour constant a lieu. Le projet évolue donc constamment. Toute remarque constructive est bienvenue. Merci de nous faire un retour sur [contact@funsmartgreen.com](mailto:contact@funsmartgreen.com)

Bonne lecture,

## L'Equipe FSG



## I Statut et vocation de l'organisateur

### I.1 Constitution dénomination

L'Association loi 1901 à but non lucratif, FunSmartGreen (FSG), déclaré en préfecture du Nord sous le numéro W595024547.

### I.2 Objet

- L'organisation de séjours de vacances et de centre de loisirs
- L'organisation d'activités physiques et sportives
- L'organisation de voyages
- Le soutien scolaire et la préparation aux concours et examens
- La formation en animation volontaire, professionnelle ou toutes autres formations

## II Objectifs de l'action éducative de l'organisateur

### II.1 Valeurs de l'association

- Sourire / Empathie / Bienveillance / Main tendue
- Solidarité
- Développement durable
- Tolérance / Respect des différences / Réel vivre ensemble / Partage
- Bon comportement
- Projet Collectif / Aventure humaine
- Citoyen du monde

FunSmartGreen se positionne comme un acteur de l'éducation populaire respectueux de l'Homme et de la Nature avant tout. Les valeurs décrites sont le socle sur lequel le projet de l'association prend pied :

- [Sourire / Empathie / Bienveillance / Main tendue](#) : C'est être accueillant, aimable, souriant avec les autres comme on aimerait qu'on le soit avec nous. C'est l'attitude d'attendre le meilleur des autres, communiquer sans jugement, c'est surtout la bienveillance et l'empathie, le fait d'échanger en prenant en compte la communication non-violente.
- [Solidarité](#) : La logique de prendre soin de la Nature est la même que de prendre soin des Hommes. Etre dans un partage de la valeur, penser à rendre ce qu'on a pu recevoir.
- [Développement durable](#) : Vivre en utilisant les ressources pour que les générations futures disposent au moins du même niveau de confort que nous.  
« Less for self, more for others, enough for all »  
« Moins pour soi, plus pour les autres, assez pour tous »
- [Tolérance / Respect des différences / Réel vivre ensemble / Partage](#) : Le mode de pensée où tout le monde est le bienvenue même si les usages, les modes de vies sont différents. Le partage des différences, des points de vues différents, en parler pour démystifier les préjugés. Respect des différences, compréhension par le dialogue des usages et coutumes différents.
- [Bon comportement](#) : Etre soi moi-même dans un comportement positif, déjà par souci de cohérence, pour inspirer et donner l'exemple.
- [Projet Collectif / Aventure humaine](#) : Succès collectif plutôt qu'individuel.

- [Citoyen du monde](#) : voire la grande famille de l'humanité, au-delà des frontières car depuis l'espace la Terre est une. Le concept de nation connaissant ses limites lorsque l'on valorise un passeport au-delà d'une personnalité humaine.

Le but est de transmettre d'importantes notions liées au Développement Durable, à la Solidarité et de développer l'esprit critique. Vouloir imposer une vision du monde selon sa compréhension est tout simplement inadéquat avec l'esprit de bienveillance et de mains tendues caractéristiques de FunSmartGreen.

Tout le monde est bienvenu et le maximum sera fait pour accueillir tous ceux qui souhaitent passer des vacances de qualité.

Il ne s'agit pas d'accommodement raisonnable ou déraisonnable, FunSmartGreen propose un respect des différences et n'impose pas son point de vue comme étant « the One best way » comme disait Taylor. Ici il s'agit d'une logique de proposition et pas d'imposition de valeurs.

Le projet collectif de FunSmartGreen ne permet pas de laisser qui que ce soit isolé au contraire même si il se peut que les assiettes soit différentes ce qui est réellement une victoire c'est d'être autour de la même table dans un esprit de bon entente.

Tout le monde est accepté et le maximum sera fait à chaque fois pour laisser une place dans la journée aux pratiques de chacun

Typiquement les repas sont végétariens. Facilitation pour les régimes alimentaires spécifiques. Tous les éléments cités ci-dessus prennent leurs forces dans des valeurs communes fortes, universellement partagées

## II.2 Intentions pédagogiques

La démarche FSG consiste à utiliser le jeu comme outil pour sensibiliser les jeunes à la Nature et à la Solidarité. Donc utiliser le ludique pour contribuer à amener connaissances et compétences au futur citoyen.

FunSmartGreen et ses équipes d'animations proposent des séjours de vacances qui ont pour finalités :

- de faire passer d'excellentes vacances (les colos qui donnent le sourire)
- de sensibiliser aux enjeux de respect de la Nature (Développement Durable) et de l'Homme (Solidarité)
- de développer l'esprit critique par les loisirs

## III Nos méthodes

### III.1 La relation adulte-adulte: «exigences réciproques - les moyens de réussir»

La relation d'équipe inhérente au contexte d'animation implique un état d'esprit de confiance mutuelle, de bonnes ententes et de bonne humeur.

Pour cela une relation en bonne intelligence peut être mise en place en appliquant une bonne répartition des tâches en amont basé sur la volonté personnel et/ou les compétences. Sachant que le critère de motivation permet d'apprendre rapidement de nouvelles compétences d'animations notamment.

Une relation d'équipe où les forces des uns comblent les faiblesses des autres, une équipe où tout le monde bâtit ensemble un projet pédagogique et où l'enfant est au centre des priorités préoccupations.

### III.2 La relation adulte – enfant

L'adulte assure comme première mission, la sécurité physique et morale de l'enfant dont il a la responsabilité. En seconde mission la sensibilisation à la nature et la Solidarité.

Cela pour une meilleure société en faisant des choix et en ayant des actions positives une fois adultes, espérons-le.

Ce qu'elle n'est pas, la relation adulte-enfant : une relation paternaliste, une relation directive faite d'interdictions et de sermonnage, une école bis, un cadre restrictif où le choix personnel est relayé au second plan, une relation dominant-dominé, une relation où un adulte tout sachant apprend unilatéralement à un enfant.

Ce qu'elle est, la relation adulte-enfant : une relation bienveillante, faites d'échanges et de considérations mutuelles, où chaque enfant a sa personnalité et sa sensibilité propre à respecter et à inclure en tant que tel.

### III.3 La pédagogie FSG

L'apprentissage par l'expérience, la pédagogie de projet, les pédagogies nouvelles sont les éléments constituant la pédagogie et la transmission de savoir pour FSG.

En résumé : Eduquer pour changer. Comprendre pour agir.

## IV Moyens mis en place pour permettre le fonctionnement des accueils

### IV.1 Humains

#### Une équipe d'encadrement compétente ;

La sécurité est un élément primordial et un souci permanent pour FunSmartGreen et ses équipes d'animation. Les équipes d'animation ont au moins 50% de leur effectif qui dispose du BAFA, (Brevet d'Aptitude à la Fonction d'Animateur) formation reconnu du Ministère de la Jeunesse et des Sports. Une partie des animateurs peuvent ne pas avoir le BAFA pour

travailler avec FSG, ils amènent un point de vue nouveau, une remise en cause permanente sur les usages et les pratiques de FSG.

Nos équipes de directions sont composés de personnel qualifié diplômé BAFD (Brevet d’Aptitude à la Fonction de Direction) ou en équivalence comme Professeur des Ecoles etc

Les directeurs recrutent leur équipe en relation avec FunSmartGreen. Le projet pédagogique est un document obligatoire rédigé pas le directeur du séjour de vacances, avec son équipe, et validé par FunSmartGreen. Une personne de FSG accompagne les directeurs dans leurs constitutions de séjours, recrutement d’équipe, écriture du projet pédagogique, constitution du planning etc

Le projet pédagogique est accessible aux familles sur demande. Il est transmis à la DDJSCS.L’équipe pédagogique veille à l’application des règles de vie collective.

FunSmartGreen propose un encadrement au dessus de celui de législation qui est de 1 animateur pour 12 participants. Le taux d’encadrement est le suivant :

Public	Encadrement
6-9 ans	1 adulte pour 12
10-13 ans	1 adulte pour 10
14-16 ans	1 adulte pour 8

Le rôle de l’animateur est d’assurer la sécurité physique et morale de chaque mineur accueilli. De plus l’animateur donne vie au séjour et fais que au-delà de l’enchaînement des activités il y a une réelle vie de groupe pour que le séjour de vacances laisse des souvenirs positifs à chacun et pour longtemps.



Une formation interne a lieu avant la période estivale pour transmettre pédagogies, savoir-faire, échanges de bonnes pratiques afin de préparer nos équipes sur le plan des rappels de premiers secours, les manières de conduire une activité par thème, sensibilisé aux rôles de l'adulte. Les qualifications des équipes (BAFD, BAFA, stagiaire BAFA ...) sont en lien avec la réglementation des ACM (Accueil collectif des mineurs : terme officiel des colos)

Les équipes d'animation sont fidélisés pour travailler d'année en année avec FSG car au-delà d'une relation employeur-employé FSG souhaite faire évoluer en compétences ses équipes et également avoir ses équipes en soutiens pour de nombreuses périodes estivales

Durant la période de nos séjours, un membre de l'association FunSmartGreen est d'astreinte afin d'être en lien avec les directeurs 24h/24 – 7j/7. Les directeurs de colonies sont ainsi en relation direct avec un membre de l'association qui leur apporte conseils nécessaires, préconisations de gestion et d'organisation et réactivité.

#### IV.2 Matériel

Les locaux accueillant les jeunes sont tous habilités DDJSCS et tout le matériel nécessaire au bon déroulement des activités est assuré par l'équipe d'animation en soutien avec l'association FSG.

Le matériel est au maximum acquis auprès d'artisans locaux, pour promouvoir l'économie locale et souvent rurale dans laquelle les séjours de vacances ont lieu

#### IV.3 Financier

Le budget pédagogique prend en compte les dépenses nécessaires et les jeux qui reviennent régulièrement sur les séjours. Ils sont gardés auprès de l'association pour être remis les périodes de séjours suivantes aux autres directeurs. Idem pour le matériel réutilisable type bouilloires électriques, tentes, matelas gonflables etc

Le but est d'économiser les ressources pour produire un bien en réutilisant et réparant au maximum les éléments nécessaires à un séjour de vacances.

## V Les modalités d'évaluation et de suivi de projet

### V.1 Enfants/Jeunes

Un retour d'expériences permet de faire part des éléments à perfectionner et d'améliorer l'offre de services de FunSmartGreen.

Ainsi les commentaires et les critiques constructives sont un élément primordial pour la qualité durable des séjours. Un retour sous forme de questionnaire bilan de fin de séjour permet d'alimenter un (feedback) pour une amélioration du processus. La remise en cause permanente faisant partie de la volonté d'amélioration pour être toujours proche des attentes, des besoins des familles et des jeunes accueillis pour un meilleur séjour.

Le nombre d'enfants participants à une activité est fonction du choix de chacun le plus possible.

Les indicateurs parmi d'autres pour évaluer le bon déroulement d'un séjour de vacances FSG :

- Le nombre d'enfants participant à un atelier où ils ont le choix de l'activité
- Nombre d'enfants revenant d'année en année.
- Le respect des horaires de la journée type.
- Le respect du rythme de l'enfant à savoir organiser et gérer une journée pour que le repos et le sommeil soit garanti en fonction de l'âge
- Le changement de comportement sur le séjour, à savoir la prise en compte des éléments transmis en termes de Nature et de Solidarité.

## V.2 Equipe pédagogique

Les moyens d'évaluation seront quantitatifs et qualitatifs.

Qualitativement : évaluation individuelle des animateurs par le directeur, évaluation du directeur par les animateurs individuellement. Les critères étant le savoir, le savoir-faire, le savoir-être, eux même subdivisés en critères opérationnels concrets.

Quantitativement : Evaluation par les enfants de leurs appréciations du séjour.

Evaluation des familles également avec un retour sur leurs expériences avec l'association, avec les équipes d'animations, le directeur etc

## V.3 Adhérents

Le moyen d'évaluation et de suivi des adhérents sera basé sur la mise en place d'un questionnaire en ligne diffusé annuellement à tous les membres.

## Conclusion

La volonté éducative de FSG, qui se retrouve dans les activités pédagogiques de séjours, est la cause de toute la démarche. L'ambition est d'améliorer le monde en misant sur les futurs actions et choix des adultes en devenir que sont les enfants que l'ont nous confient.

En effet, FSG est loin d'être dans un simple effet d'annonce avec des mots dans l'ère du temps tel que « Développement Durable », « Impact carbone »... qui ne seraient proposé que comme caution morale et éducative mais sans réelle volonté ou réels moyens d'arriver à une exigence éducative concrète.

FSG a comme ambition d'utiliser le jeu pour faire grandir les jeunes dans une optique de sensibiliser et à la Nature et à la Solidarité, de développer leurs esprits critiques pour une meilleure prise en compte de leurs futurs rôles de citoyen responsable.

Investir dans la jeunesse par le jeu pour améliorer le monde en espérant que les sensibilisations donneront de meilleures actions sur le terrain plus tard, de meilleurs choix fait, plus tard une fois adulte.

L'humain est particulier en ce point qu'on ne peut prédire l'action sur le long terme. Aussi l'obligation qui nous incombe est celle de l'obligation de moyens mais pas du résultat.

Nous apportons notre contribution, nous faisons notre part. Nous essayons.

La suite nous l'espérons positive pour tous, mais sans être certains de l'issue, sans convictions d'un résultat certains.

Tout en gardant foi en l'humain.

## FunSmartGreen, Les loisirs qui donnent le sourire

